

kód: BGJT1  
 název: Základní škola a Mateřská škola,  
 sídlo: 28121 Červené Pečky

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen pro rodiče dětí navštěvující mateřskou školu.  
 Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně dětí, rodičů i učitelů.

### Hodnocení MŠ, ŠVP (TVP)

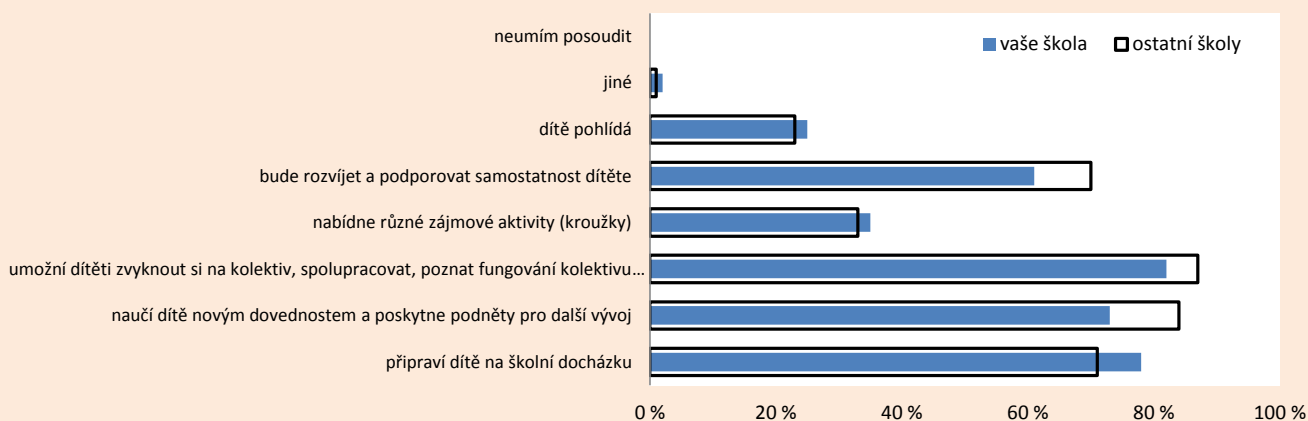
V tabulce je uvedeno, jak mateřskou školu charakterizují rodiče a učitelé. Podbarveny jsou možnosti, které zvolilo alespoň 40 % respondentů.

	rodiče	učitelé
respektuje děti, má k nim dobrý přístup, vede je k samostatnosti	71 %	50 %
pořádá akce pro rodiče, pro děti	61 %	83 %
je dobře řízená – má kvalitní vedení podporující dobré učitele	55 %	67 %
má pěkné prostředí	51 %	67 %
je bezpečná	47 %	0 %
je otevřená – vstřícná, otevřená komunikace (s rodiči, učiteli, dětmi), ochota naslouchat	43 %	17 %
má tvořivou a bohatou náplň, podnětné prostředí	41 %	50 %

Rodiče měli možnost zvolit, jaké změny by v mateřské škole uvítali:

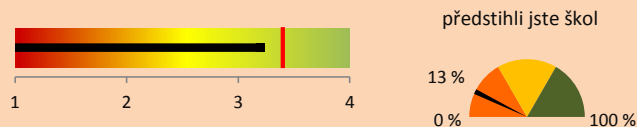
- prodloužení provozní doby (47 %)
- změnu, rozšíření nebo zavedení provozní doby o prázdninách (36 %)
- možnost přivádět dítě kdykoli do MŠ podle svých potřeb (14 %)
- možnost volně vstupovat do tříd (8 %)

Rodiče měli také za úkol vybrat hlavní výchovné či vzdělávací cíle, jejichž naplňování od své mateřské školy očekávají.



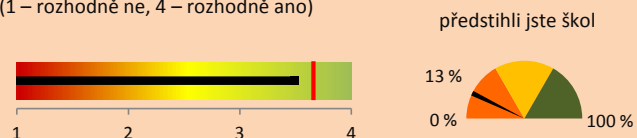
### Vnitřní vztahy

V průměru se rodiče na vaší mateřské škole domnívají, že se ostatní děti k jejich vlastnímu dítěti chovají spíše hezky. Ohodnotili ji 3.2 body ze 4 možných.

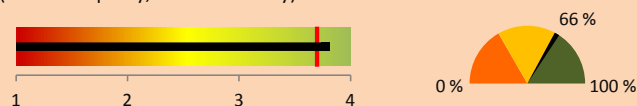


V porovnání je chování dětí na vaší MŠ spíše horší než na jiných mateřských školách.

Rodiče: Jsem spokojen(a) s chováním učitelů ke svému dítěti. (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Rodiče: Vztah třídní(ho) učitele(ky) považuji za: (1 – velmi špatný, 4 – velmi dobrý)



Poznámka: Svislá čárka v grafech představuje průměr za všechny školy v šetření.

### Vnější vztahy a spolupráce s rodiči

Rodiče: Mám reálnou možnost ovlivňovat průběh vzdělávání svého dítěte. (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Rodiče: Jsem spokojen(a) s tím, jak mě školka informuje (o dítěti, problémech, programu,...). (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Učitelé: Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve školce? (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Poznámka: Svislá čárka v grafech představuje průměr za všechny školy v šetření.

kód: BGJT1  
 název: Základní škola a Mateřská škola,  
 sídlo: 28121 Červené Pečky

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen pro rodiče dětí navštěvující mateřskou školu.  
 Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně dětí, rodičů i učitelů.

### Spokojenost s MŠ

Rodiče: Ve školce je dobrá a pohodová atmosféra.  
 (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Učitelé: Ve školce je dobrá a pohodová atmosféra.  
 (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Provozní zaměstnanci: Ve školce je dobrá a pohodová atmosféra.  
 (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Poznámka: Svislá čárka v grafech představuje průměr za všechny školy v šetření.

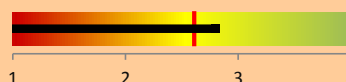
### Průběh vzdělávání – učitel

Pro učitele mateřských škol je nejobtížnější rozvíjet následující aktivity (zobrazeny jsou nejvýše 4 nejčastější odpovědi):

- podporující logické myšlení (60 %)
- hudební (60 %)
- podporující vztahy dětí (20 %)
- neumím posoudit (20 %)

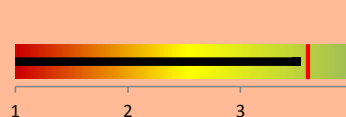
Učitelé: Máte možnost věnovat se každému dítěti podle jeho individuálních potřeb a vývoje?

(1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)

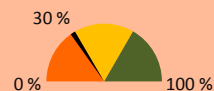


### Vybavení

Rodiče považují vybavení vaší školy hračkami a pomůckami za dobré až velmi dobré a ohodnotili je 3.5 body ze 4 možných.

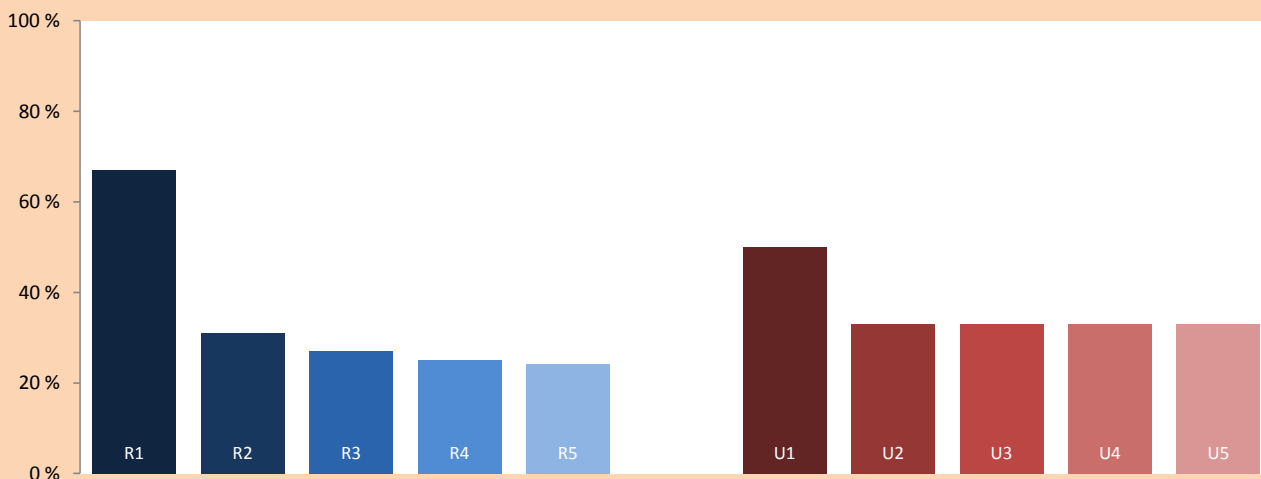


předstihli jste škol



### Školní NEJ

Pět nejčastějších odpovědí rodičů a učitelů na otázku: "Čeho si na škole nejvíce váží?"



- R1: přístupu učitelů k dětem
- R2: vedení školky
- R3: snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu
- R4: otevřenosti a vstřícnosti vůči rodičům
- R5: vztahů mezi dětmi navzájem

- U1: vedení školky
- U2: kvality vzdělávání
- U3: vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.
- U4: vztahů mezi učiteli
- U5: kvalitního vybavení: pomůcek, hraček atd.